

Книжная полка: Рецензии и библиографические обзоры

Ю.В. Ивлев

Наука и техника *sub specie philosophiae*: новый учебник – новый подход

Об авторе: Ивлев Юрий Васильевич, доктор философских наук, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, профессор кафедры логики философского факультета.

(Рецензия на учебник «История, философия и методология науки и техники» для магистрантов естественнонаучных и инженерно-технических направлений. – М.: «Юрайт», 2014. – 383 с.

Авторский коллектив: д. филос. н., профессор Н. Г. Багдасарьян, руководитель авторского коллектива; д. филос. н., профессор В. Г. Горохов; д. филос. н., профессор А. П. Назаретян.)

Непосредственным поводом для написания рецензии послужила приятная новость: по итогам 2014 года учебник стал лауреатом конкурса «**Выбор вузов России**», учрежденного издательством «Юрайт» в 2010 году.

В список входят учебники, которые были выбраны наибольшим количеством вузов страны. Система отбора в конкурсе по-настоящему объективна, ведь у него нет специального жюри — выбор делают сами преподаватели, самостоятельно решая, по каким учебникам преподавать студентам, взгляды какой научной школы положить в основу образовательного процесса своего вуза. Теперь на обложке и титуле учебника будет нанесен логотип «**ВВР**»



— специальный знак отличия, гарантирующий, что это издание и представленная им научная школа повышают уровень и качество образования в нашей стране, что по этому учебнику учатся во многих российских вузах.

Эта новость приятна мне вдвойне – мое имя есть среди рецензентов, рекомендовавших учебник к изданию. Впрочем, ничего удивительного нет в том, что книга стала столь востребованной академическим и научным сообществом. Учебник написан авторитетным коллективом авторов, и, несмотря на достаточно широкую палитру аналогичных книг, он имеет свои особенности и занимает свою нишу в пространстве учебной литературы. Это, на наш взгляд, и актуальная, и оригинальная работа, что обнаруживается уже при знакомстве с предисловием, в котором четко определены цели и задачи учебника, обоснована его структура, обозначены компетенции: знания, умения, навыки учащихся. Актуальность работы задается современным прочтением проблем теоретического обоснования методологии науки, введением в поле рассмотрения науки ее современных аспектов, в частности, понятий дисциплинарной организации науки и междисциплинарных исследований, предметно и проблемно ориентированных научных дисциплин, а также трендов в формировании новой парадигмы научно-технического развития.

Логика работы ведет читателя от общих представлений о проблемном поле методологии науки через анализ основных концепций и моделей философии и методологии науки. Далее внимание фокусируется на философии техники и современном состоянии науки. Завершающий раздел дает системное представление об изменении типов миропонимания на протяжении всей истории человечества.

Введение в ткань учебника нового, в том числе и в мировой науке, подхода к рассмотрению логики смены типов миропонимания (через призму BigHistory): от первобытного синкретизма к стратегии эволюционизма – позволяет более глубоко понимать процессы дифференциации и интеграции, происходящие в современной науке. При этом выясняется, что смена миропонимания

во многом сопряжена с представлениями о причинности и целенаправленности, о субъекте и объекте, хотя сами эти категории обозначились лишь на достаточно поздних этапах культурного развития.

Структура книги имеет логичный, но при этом нестандартный характер. Так, основные концепции философии науки (раздел 2) представлены через призму их становления: статическая модель структуры науки – модели функционирования науки – модели генезиса (формирования) науки – модели развития науки – попытка объединения статической и динамической моделей науки в структуралистской концепции науки. Такая структура дает понимание не только общей картины динамики науки, но и логики ее становления и развития.

Весьма актуально выглядит и глава, посвященная особенностям современного этапа развития науки (раздел 4), где представлены разнообразные аспекты ее бытия. Здесь даны понятия дисциплинарной организации науки и междисциплинарных исследований, предметно и проблемно ориентированных научных дисциплин, трендов в формировании новой парадигмы научно-технического развития. Показаны роль и влияние общественного мнения на развитие и финансирование науки и техники. Для магистрантов инженерных направлений обучения особый интерес может представлять материал, посвященный научным исследованиям как генератору новых наукоемких технологий: проектно и проблемно ориентированных исследований как основе принятия решений.

Особенностью данного учебника является его выраженная адресность – направленность на магистрантов и аспирантов естественнонаучных и инженерных специальностей. Эта адресность проявляется и в самой структуре книги, и в отборе тем и материала, иллюстрирующего основные положения дисциплины, и в логике его выстраивания. И, разумеется, в методическом комплексе. Собственно, и в актуальности книги, и в ее адресности проявляется новизна подхода авторского коллектива по сравнению с другими учебниками по данной дисциплине, имеющимися сегодня на книжном рынке. Такая адресность не снимает, однако, возможности использовать материал учебника и для работы с магистрантами и аспирантами и гуманитарного профиля – широта и универсальность постановки проблем авторами книги наверняка привлекут их внимание.

Особого внимания заслуживает весь методический комплекс – и в главах учебника, и в специально вынесенном шестом разделе с заданиями для самостоятельной проработки проблем дисциплины, тематикой эссе и творческих работ. Это позволяет высоко оценить учебно-методический комплекс как навигатор для самостоятельной работы изучающих дисциплину магистрантов и аспирантов. Разделы предваряются перечнем компетенций, которые обретают учащиеся в процессе обучения. Поскольку в учебнике содержится практически полная методическая проработка тем курса, книга будет очень полезна преподавателям.

Обратим внимание на язык учебника – с одной стороны строгий, точный, особенно в части понятийно-категориального аппарата, а с другой стороны – вполне простой и понятный молодежи. Высокий научный и методический уровень изложения довольно сложного теоретического и исторического материала, его основательный объем позволяют адресовать книгу не только магистрантам, она полноценно может использоваться и в работе с аспирантами. А также будет интересна всем, кого волнуют проблемы становления, развития и будущего науки и техники.

Ivlev Yu. V. Science and Technology sub specie philosophiae: a new textbook – a new approach

Review of the course textbook “History, Philosophy, and Methodology of Science and Technology” for post-graduate students of Science and Engineering. – Moscow: Urait, 2014. -383 p. The writing team: Prof. N. G. Bagdasarian (Team Leader), Prof. V. G. Gorohov, Prof. A. P. Nazaretian.